

**Аннотация  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ ВШ

**Направление подготовки:**

37.06.01 Психологические науки

**Направленность (профиль) подготовки**

Общая психология, психология личности, история психологии

**Квалификация выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:**

Очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
(72 ч.)

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования в России, его содержание, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, подготовка широкопрофильного специалиста XXI в. и воспитание его гармоничной, креативной и гуманной личности, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей психологической компетентности в социальном взаимодействии; формирование целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

**Задачи для достижения поставленной цели:**

- изучение методов определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся высшего и дополнительного образования и

способов проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- освоение способов организации процесса обучения с использованием современных психологических технологий;

- овладение методами проектирования новых дисциплин, а также форм и методов контроля;

- развитие умений организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении новых актуальных научных задач.

В задачи изучения дисциплины так же входит: освоение теоретических основ современного состояния психологии, категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной деятельности в современной высшей школе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Психология ВШ» является вариативной дисциплиной блока Б1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре. Индекс в учебном плане Б1.В.05.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей психологии, философии, обществознанию, иностранным языкам, в объёме программ бакалавриата, магистратуры, специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психология ВШ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ОПК-2, ПК-3):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ОПК-</b>	готовностью преподавательской к	Знать – закон РФ «Об образовании», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-

2	<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>педагогической деятельности преподавателя вуза; принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего профессионального образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе.</p>
		<p>Уметь – разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; также самостоятельно осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения психологических исследований и разработок с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий и обучать этим знаниям и умениям студентов.</p>
		<p>Владеть – методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) и инновационными (современными) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации; свободно владеть современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.</p>
ПК-3	<p>готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности психолога</p>	<p><b>Знать</b> – закономерности психических явлений, описанные в отечественных и зарубежных исследованиях; основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога; методы изучения и описания закономерностей и механизмов развития психики; авторские программы исследований зарубежных и отечественных психологов.</p> <p><b>Уметь</b> – применять общепсихологические знания в целях разрешения профессиональных задач;</p>

		<p>систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования с анализом работ отечественного и зарубежного опыта; самостоятельно применять научно-технические знания на практике и осуществлять исследовательскую деятельность с целью описания закономерностей функционирования и развития психики; создавать новое психологическое знание на основе анализа традиционных классических и авторских программ исследования зарубежных и отечественных психологов, умение моделировать и проводить прикладное исследование в сфере психологии.</p>
		<p><b>Владеть</b> – знаниями методологических положений современной психологии, особенностей научно-исследовательской и практической деятельности психолога; научно-технической информацией о современном состоянии и актуальных проблемах зарубежных и отечественных психологических исследований и навыками применения данной информации; навыками проведения научно-практических исследований с применением отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности психолога.</p>

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) программы «Общая психология, психология личности, история психологии».

Составитель: проф., д.псих.н. Семенова Ф.О.